

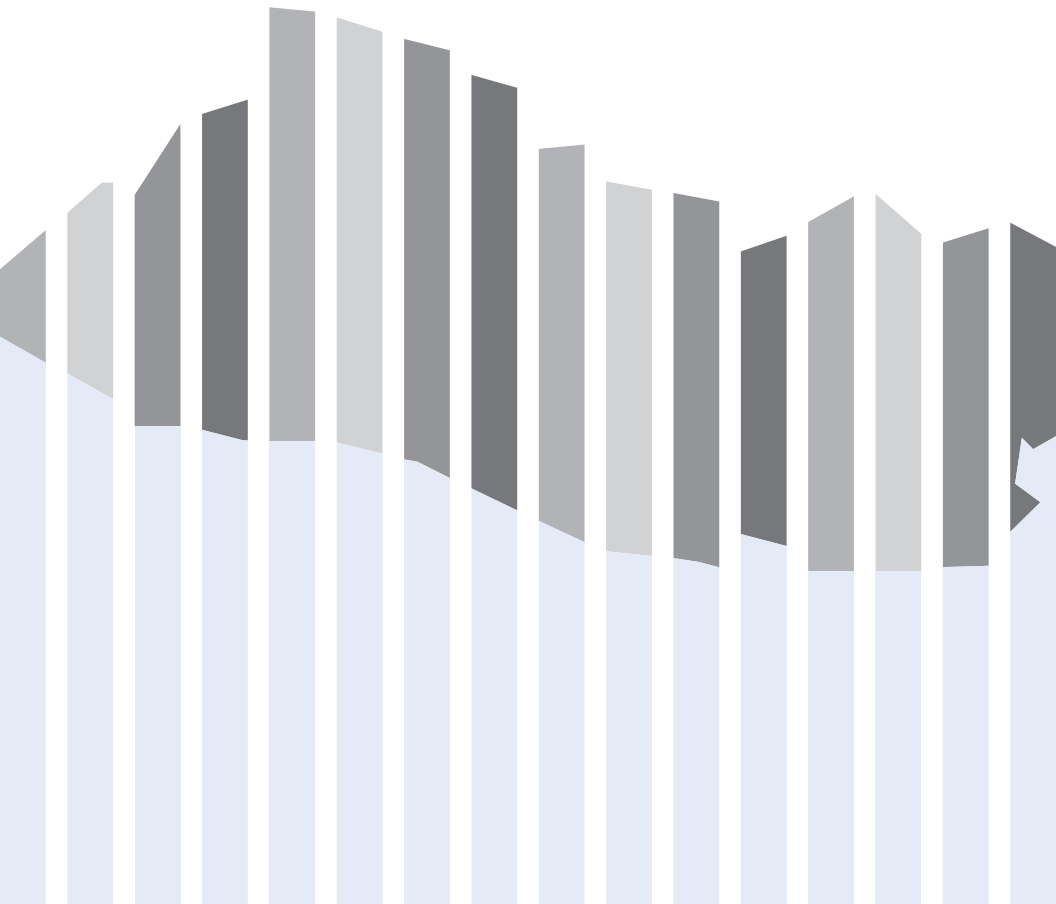


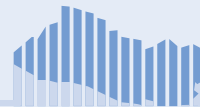
Salvador Cumple
GOBIERNO DE EL SALVADOR



Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad 2015

Primera Lectura de Datos
Mayo de 2016



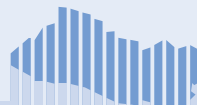


PRESENTACIÓN

Art. 31 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: " 1. Los Estados partes recopilarán información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que les permita formular y aplicar políticas, a fin de dar efecto a la presente Convención. ... 2. La información recopilada de conformidad con el presente artículo se desglosará, en su caso, y se utilizará como ayuda para evaluar el cumplimiento por los Estados Partes de sus obligaciones... así como para identificar y eliminar las barreras con que se enfrentan las personas con discapacidad en el ejercicio de sus derechos."

El Gobierno de la República de El Salvador, comprometido con generar información y estadísticas para identificar algunas condiciones en que se encuentra actualmente la población con discapacidad en El Salvador, busca orientar acciones, programas y políticas públicas que les permitan alcanzar mejores condiciones de vida, lograr el objetivo de país y el desarrollo humano para el buen vivir; enmarcados en el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019.

Para lo cual se desarrolló en el período comprendido de mayo a agosto de 2015, la Primera Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad, de la cual se brinda el primer avance en la obtención de sus resultados.



INTRODUCCIÓN

Los resultados del presente documento, constituyen el primer avance de los hallazgos de la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad al 2015 y reflejan un esfuerzo conjunto y coordinado de instituciones del Gobierno de la República a cargo del Presidente Profesor Salvador Sánchez Cerén, a través de la Secretaría Técnica y de Planificación y coordinado por el Consejo Nacional de Atención Integral a la Persona con Discapacidad, CONAIPD, la Dirección General de Estadísticas y Censos, DIGESTYC, con el apoyo técnico de la Oficina de Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF.

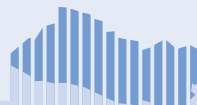
Se trata de una primera lectura de los resultados de la encuesta, ya que se continúa el proceso de análisis para posteriormente presentar resultados finales entre los que se destaca adicionalmente la caracterización de la población con discapacidad. Todo con la finalidad de orientar los esfuerzos para la eliminación efectiva y gradual de las barreras a la participación de las personas con discapacidad, que aún presenta la sociedad Salvadoreña.

El análisis de los datos refleja que la mayoría de la población con discapacidad se concentra en las edades de 25 a 64 años y más de esa edad, lo cual equivale al 80% del total de personas con discapacidad; el grado de escolaridad de esta población, es bajo y revela que a nivel nacional, en promedio, se alcanza el cuarto grado y en otros indicadores relevantes como el analfabetismo, también se marca una brecha a la cual hay que darle la prioridad e importancia desde las políticas públicas. Los datos encontrados, nos permiten comprender la relación entre la exclusión educativa a la que estuvo expuesta la población que actualmente tiene entre 25 y 64 años y más, el no contar con las oportunidades para desarrollar competencias profesionales

en consecuencia, ha generado una relación causal con respecto a la oportunidad de competir en el mercado laboral y aspirar a mejores condiciones socioeconómicas; y desde luego, a la falta de oportunidad para cotizar en el sistema previsional cuando ya la persona ha alcanzado la adultez por lo que la gran mayoría no tiene acceso a una pensión por vejez, lo cual constituye un reto como país.

Otro hallazgo importante ha sido que la niñez y adolescencia reflejan una mayor participación en los diferentes ámbitos principalmente en la educación, lo cual estaría siendo abonado por las políticas públicas actuales que brindan más oportunidades para la asistencia escolar a esa población.

De allí la importancia de identificar oportunamente, a las personas con discapacidad para visibilizarlas en las políticas públicas y garantizar cada uno de sus derechos, por ejemplo, el acceso a la educación, a la salud y al empleo prioritariamente.



CONTENIDO

I.	Objetivos	9
II.	Importancia de la Encuesta	10
III.	Metodología	11
IV.	Contenido de la boleta	13
V.	Principales resultados	14



TABLAS Y GRÁFICOS

INDICADORES DEMOGRÁFICOS

- Gráfico No. 1 - Población total por área geográfica y sexo
Tabla No. 1 - Tasa de prevalencia de personas con discapacidad (%)
Tabla No. 2 - Población total por área y sexo, según grupos de edad
Tabla No. 3 - Población con discapacidad por área y sexo, según grupos de edad
- Gráfico No. 2 - Población con discapacidad por edades y género
Gráfico No. 3 - Personas con discapacidad por área geográfica y sexo
Gráfico No. 4 - Personas con discapacidad por sexo, según número de deficiencias reportadas
- Gráfico No. 5 - Personas con discapacidad por sexo según tipo de deficiencia
- Gráfico No. 6 - Población con discapacidad de 0 a 17 años de edad, por área geográfica y sexo
- Gráfico No. 7 - Hogares con al menos una persona con discapacidad por área geográfica y sexo de la jefatura
- Gráfico No. 8 - Hogares en los que habita al menos una persona con discapacidad, según forma de tenencia del servicio de agua y área geográfica

INDICADORES DE EDUCACIÓN

- Tabla No. 4 - Distribución de la población con discapacidad por edad, área geográfica y asistencia escolar
- Tabla No. 5 - Distribución de la población con discapacidad que no estudia según sexo, y razón por la que no estudia
- Gráfico No. 9 - Escolaridad promedio de las personas con discapacidad
- Gráfico No. 10 - Analfabetismo de las personas con discapacidad, por sexo, respecto al promedio nacional

INDICADOR DE ACCESO A LA SALUD, HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN

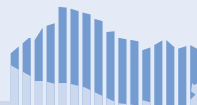
- Gráfico No. 11 - Centros de atención a los cuales asiste para recibir atención en salud, habilitación y rehabilitación

INDICADOR DE EMPLEO

- Tabla No. 6 - Personas con discapacidad ocupadas de 16 años y más por sexo, y por categoría ocupacional

INDICADORES DE ACCESIBILIDAD

- Tabla No. 7 - Percepción de la accesibilidad a la salud, educación y empleo
- Tabla No. 8 - Distribución de la población con discapacidad por área y sexo, según medio de comunicación y si tiene dificultad para utilizarlo



OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

General:

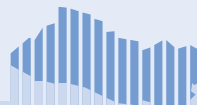
Obtener información sobre las características socioeconómicas de la población con discapacidad, que sirva de insumo para planificación de las políticas públicas destinadas a ese sector de la población.

Específicos:

1. Obtener información sociodemográfica, de educación y de mercado de trabajo que caracterice a la población y de manera particular a la persona con discapacidad.
2. Obtener información sobre las limitaciones que presenta la población con discapacidad para desarrollar sus actividades cotidianas.

II IMPORTANCIA DE LA ENCUESTA

- El instrumento de recopilación de datos de la encuesta, ha sido elaborado tomando en cuenta los preceptos establecidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y ha contado con la participación de la sociedad civil organizada de las Personas con Discapacidad, junto con representantes de las diferentes instituciones gubernamentales que conforman el Consejo y la dirección técnica de la DIGESTYC.
- El Salvador cuenta con datos estadísticos específicos de personas con discapacidad que permiten llevar a cabo comparaciones con países amigos así como construir la base para llevar a cabo propuestas nacionales e internacionales que contribuyan al desarrollo personal y social.
- Recoge información valiosa de niñez con discapacidad que no se poseía en el país de manera unificada.



III METODOLOGÍA

Tipo de Muestreo:

- Probabilístico, estratificado, bietápico y por conglomerados
- Cobertura a nivel de país en los 14 departamentos
- Por área geográfica, urbana y rural
- Por densidad de personas con discapacidad con base en el Censo Poblacional 2007.
- Los dominios de estimación considerados permiten estimaciones a nivel total país, urbano y rural. Por otra parte, desagregaciones fuera del contexto de esta muestra serían no confiables.

Metodología aplicada:

La encuesta se realizó aplicando un cuestionario modular que fue aprobado por la mesa técnica del CONAIPD y DIGESTYC.

Su aplicación fue diseñada para obtener información a nivel nacional, área urbana y rural así como información agregada a nivel de regiones. Cuando se identificó que en el hogar habían personas con discapacidad, la encuesta se hizo directamente y si estaban en condición de responderla, de lo contrario respondió el informante principal.

En el caso de la sección 2, el grupo de población de 2 a 17 años, cuando en el hogar habían varias personas en ese grupo de edad, se utilizó la tabla aleatoria de Kish, para seleccionar a la persona a la que se le tenía que hacer la encuesta. Esto por dos razones:

- No era posible hacérselas a todos
- Para no dejar a discreción del encuestador la selección respectiva.

Alcance de la investigación

Se identifican tres módulos, uno sociodemográfico, un módulo de niñez y el módulo de discapacidad, mediante la cual se obtuvo

información socioeconómica referida a información relacionada a la generación de ingreso, gastos del hogar, actividades productivas que realizan e información sobre las características educativas. Además de recoger información sobre las condiciones de la vivienda, lo cual es de mucha relevancia para el análisis de vulnerabilidad en relación a la protección que proporciona el contar con una vivienda y el acceso a los servicios básicos; entre otros, participación ciudadana y el ejercicio de derechos.

En referencia a la discapacidad, se llevó a cabo una clasificación que establecía las limitaciones para realizar actividades diarias; esta sección tiene como objetivo investigar aquellas limitaciones o dificultades que las personas puedan tener al interactuar en su entorno. Se refiere a aquellas que tienen alguna limitación o dificultad física, mental, intelectual o de los sentidos: vista, oído, tacto, olfato, gusto de forma permanente, que le impida participar en la sociedad como cualquier otra persona.

- **Alcance temporal:**

Levantamiento de información en un periodo de tres meses, con supervisión de DIGESTYC.

Trabajo de gabinete durante cuatro meses incluyendo procesos de control y codificación, digitación y revisión de depuración de la base de datos.

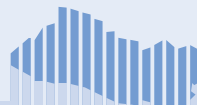
- **Alcance muestral y geográfico:**

El total de viviendas que compone la muestra es de 6,150

Geográficamente tiene una cobertura a nivel nacional, urbano, rural y así como información agregada a nivel de regiones.

- **Vinculación de la información entre secciones:**

Por la estructura de la boleta que le da el carácter multiseccional, podrá vincularse información con los diferentes módulos de la encuesta. Para esto su punto de conexión general será la sección de demografía a partir de la cual se hará el análisis vinculado a las personas.



IV. CONTENIDO DE LA BOLETA

- SECCIÓN 0: ABANDONO DE MENORES DE 18 AÑOS Y TABLA KISH
- SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Secciones de Discapacidad: Permiten identificar el porcentaje de personas con discapacidad y caracterizar la discapacidad

- SECCIÓN 2: LIMITACIONES Y DIFICULTADES GRAVES O IMPORTANTES QUE TIENEN EN LA ACTUALIDAD NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (2-4) (5-17)
- SECCIÓN 3: CLASIFICACIÓN DE LAS LIMITACIONES PARA REALIZAR ACTIVIDADES DIARIAS
- SECCIÓN 4: LIMITACIONES O DIFICULTADES PERMANENTES
- SECCIÓN 5: SALUD, HABILITACION Y/O REHABILITACIÓN
- SECCIÓN 6: ACCESIBILIDAD

Secciones de características generales

- SECCIÓN 7: EDUCACIÓN
- SECCIÓN 8: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA VIVIENDA
- SECCIÓN 8.A: GASTO DEL HOGAR
- SECCIÓN 9: EMPLEO E INGRESO

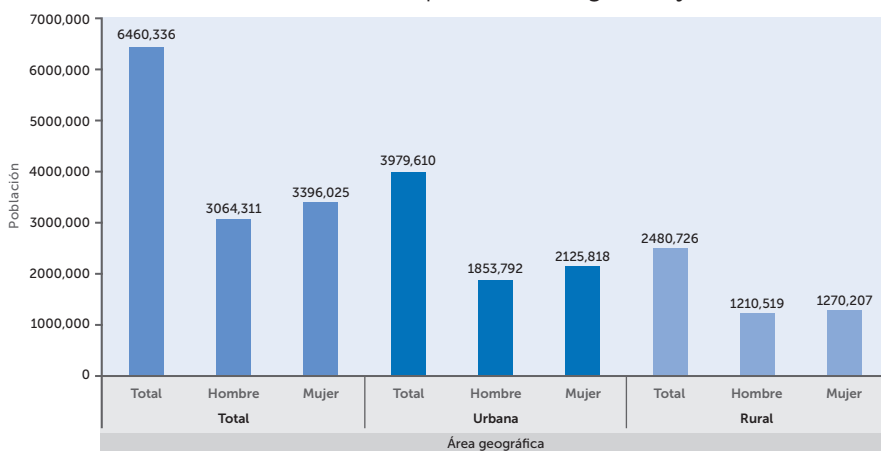


V. PRINCIPALES RESULTADOS

INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Gráfico 1

Población total por Área Geográfica y Sexo



El dato de población corresponde a la Encuesta de Personas con Discapacidad

INDICADORES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Tabla No. 1

Tasa de prevalencia de personas con discapacidad (%)

$$\text{Tasa de Prevalencia de Personas con Discapacidad} = \frac{\text{Personas con discapacidad}}{\text{Población Total}} = \frac{410,798}{6,460,336} = 6.4$$

La tasa de prevalencia al 2015, es del 6.4% del total de la población salvadoreña, indicando que 410,798 personas en El Salvador tienen algún tipo de discapacidad

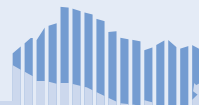


Tabla No. 2

Población total por área y sexo, según grupos de edad

Grupos de edad	Total			Urbano			Rural		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
0 a 12 años	1407,205	725,616	681,589	808,296	409,664	398,632	598,909	315,952	282,957
13 a 18 años	868,329	453,450	414,879	499,994	255,957	244,037	368,335	197,493	170,842
19 a 24 años	792,469	378,091	414,378	469,959	217,772	252,187	322,510	160,319	162,191
25 a 64 años	2851,608	1270,052	1581,556	1859,654	828,641	1031,013	991,954	441,411	550,543
65 años y más	540,725	237,102	303,623	341,707	141,758	199,949	199,018	95,344	103,674
Total	6460,336	3064,311	3396,025	3979,610	1853,792	2125,818	2480,726	1210,519	1270,207

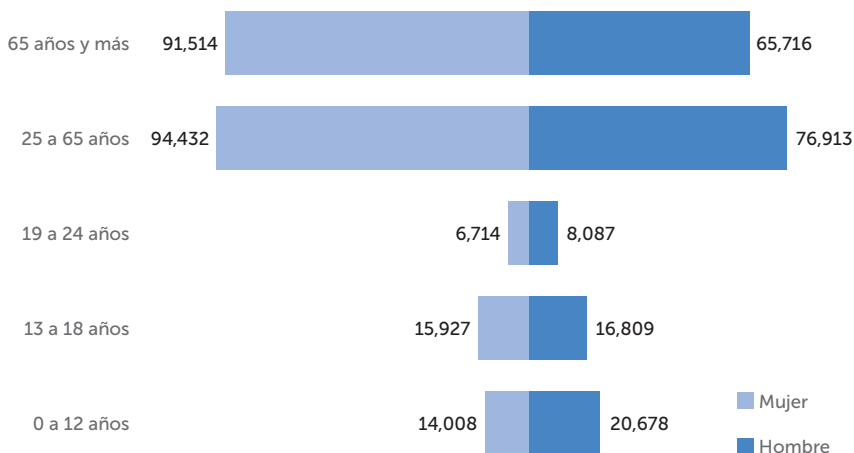
Tabla No. 3

Población con discapacidad por área y sexo, según grupos de edad

Grupos de edad	Total			Urbano			Rural		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
0 a 12 años	34,686	20,678	14,008	19,932	11,976	7,956	14,754	8,702	6,052
13 a 18 años	32,736	16,809	15,927	20,196	10,159	10,037	12,540	6,650	5,890
19 a 24 años	14,801	8,087	6,714	8,793	5,070	3,723	6,008	3,017	2,991
25 a 64 años	171,345	76,913	94,432	112,623	49,093	63,530	58,722	27,820	30,902
65 años y más	157,230	65,716	91,514	99,371	41,384	57,987	57,859	24,332	33,527
Total	410,798	188,203	222,595	260,915	117,682	143,233	149,883	70,521	79,362

Gráfico 2

Población con discapacidad por edades y género



Los resultados arrojan que la población de 0 a 18 años asciende a 67,422 niños, niñas y adolescentes, equivalentes al 16.4% del total de la población.

Las mujeres con discapacidad alcanzan el mayor porcentaje 54.2%, en tanto los hombres el 45.8%.

La mayor concentración de personas con discapacidad se encuentra en edades de 25 a 64 años y en edades de 65 años y más, lo cual equivale al 80%.

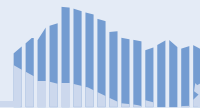


Gráfico 3

Personas con discapacidad por área geográfica y sexo

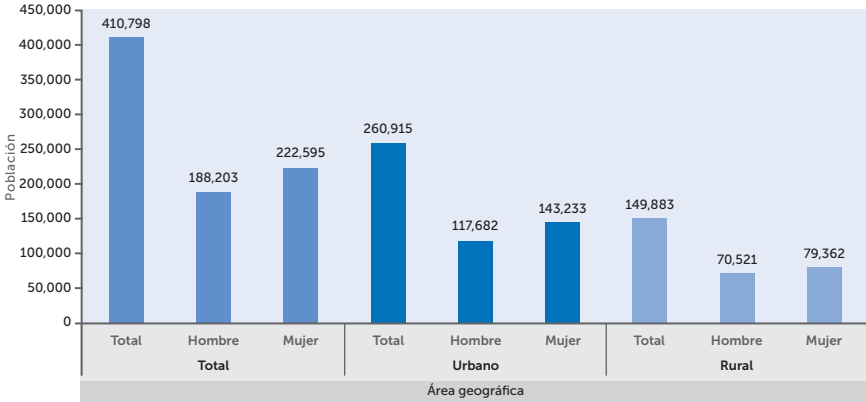
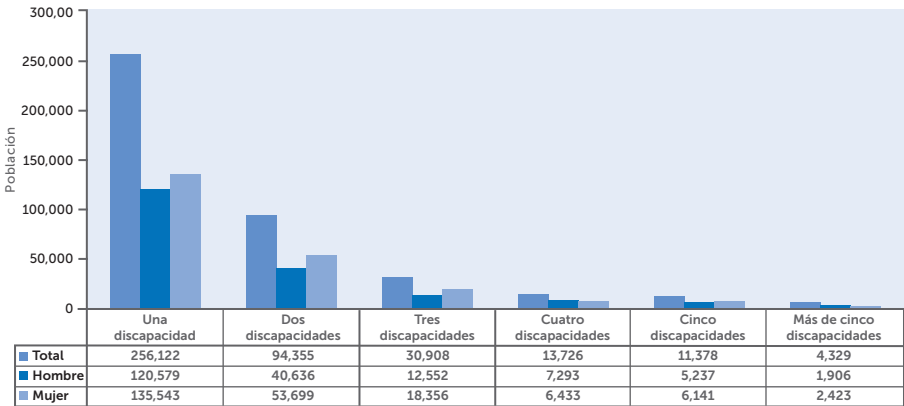


Gráfico 4

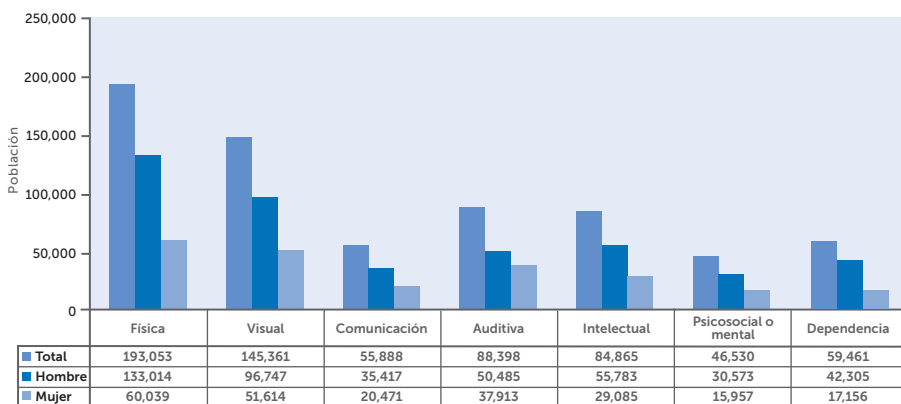
Personas con discapacidad por sexo, según número de deficiencias reportadas



El 62% de la población en estudio, posee un tipo de deficiencia, el 23% posee de dos tipos, el 7.5% posee tres deficiencias, el 3.3% cuatro deficiencias, el 2.8% cinco y el 1.1% tiene más de cinco deficiencias.



Gráfico 5
Personas con discapacidad por sexo según
tipo de deficiencia



Nota: El tipo de deficiencia corresponde a las reportadas por las personas que señalaron tener más de una de estas, que es mayor al número de personas con discapacidad.

En el gráfico No. 5, muestra a las personas que manifestaron tener una o más tipos de deficiencias, pudiéndose observar el predominio de la física y la visual, seguida de la discapacidad auditiva, intelectual y psicosocial o mental. Asimismo se obtiene la información de las personas que tienen una deficiencia en la comunicación, referida a dificultades en la voz y el habla y un dato relevante se refiere a la cuantificación de las personas que debido a su condición, requieren de apoyo de otra persona para las actividades de la vida diaria, clasificados como dependencia, que ascienden a 59,461 personas, equivalente al 14.5% de la población con discapacidad.

La deficiencia en la comunicación y la dependencia, pueden estar asociadas a su vez, a otra condición de discapacidad.

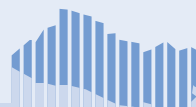
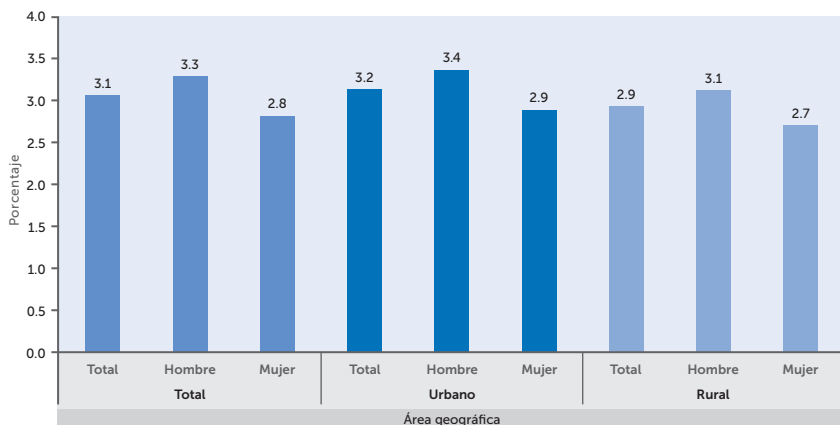


Gráfico 6

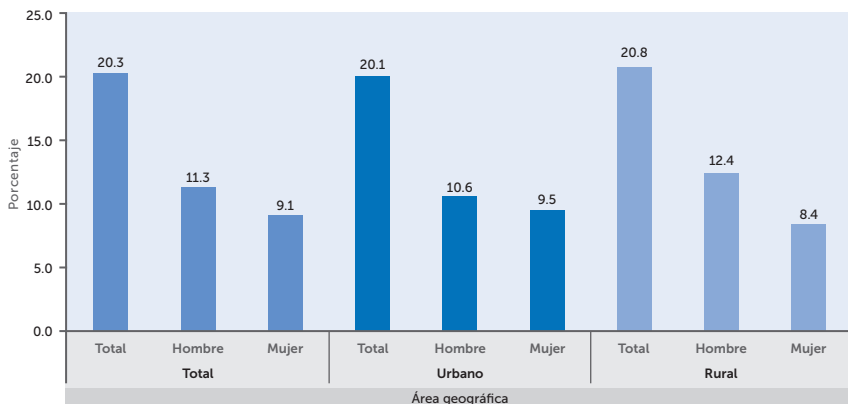
Población con discapacidad de 0 a 17 años de edad, por área geográfica y sexo



En el gráfico No. 6, es relevante identificar que el 3.1% de la niñez y adolescencia en edad de 0 a 17 años, presenta una discapacidad; la variación entre urbano y rural no es relevante, pero sí el hecho que en este tramo de edad, la proporción de niños es mayor que de las niñas. El indicador es con base a la población total de país en esas edades.

Gráfico 7

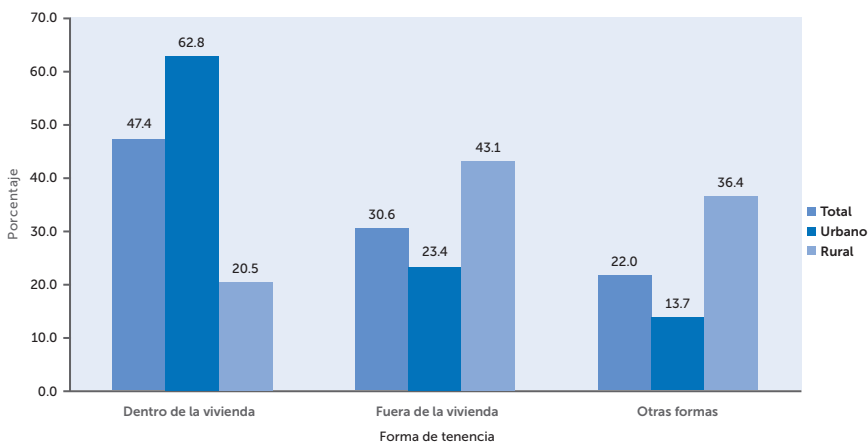
Hogares con al menos una persona con discapacidad por área geográfica y sexo de la jefatura



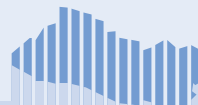
La cantidad de hogares que reporta la Encuesta en los cuales habita al menos una persona con discapacidad es el 20.3% del total de hogares, que en números absolutos asciende a 344,070 hogares. Aún cuando la relación porcentual es bastante parecida en el área urbana como en el área rural, la densidad poblacional en las áreas urbanas, marca una diferencia en valores absolutos, registrando 216,587 hogares en el área urbana y 127,483 hogares en el área rural en los que habita al menos una persona con discapacidad.

Gráfico 8

Hogares en los que habita al menos una persona con discapacidad, según forma de tenencia del servicio de agua y área geográfica



Se han medido una serie de factores referidos a las características de las viviendas, entre ellas aspectos de accesibilidad, equipamiento, forma de tenencia, construcción y salubridad y en este último caso referido al acceso al agua, en el gráfico No. 8 se puede observar que el 47.4% de las viviendas posee el servicio dentro de la vivienda, el 30.6% fuera de la vivienda y el 22% obtiene el recurso por otras formas, siendo el área rural que presenta más desventajas.



INDICADORES DE EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Tabla No. 4

Distribución de la población con discapacidad por, edad, área geográfica y asistencia escolar

Grupo de edad	Asistencia escolar	Total	Urbano	Rural
Menor de 12 años	Asiste actualmente	77.1%	71.5%	84.1%
	No asiste pero asistió alguna vez	5.6%	8.8%	1.7%
	Nunca asistió	17.3%	19.8%	14.2%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
13 a 18 años	Asiste actualmente	55.8%	58.6%	51.3%
	No asiste pero asistió alguna vez	33.1%	32.8%	33.7%
	Nunca asistió	11.1%	8.7%	15.0%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
19 a 24 años	Asiste actualmente	19.9%	22.6%	15.9%
	No asiste pero asistió alguna vez	49.4%	55.5%	40.4%
	Nunca asistió	30.8%	21.9%	43.7%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
25 a 64 años	Asiste actualmente	0.6%	0.9%	0.0%
	No asiste pero asistió alguna vez	75.0%	80.3%	64.9%
	Nunca asistió	24.4%	18.8%	35.1%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
65 años y más	Asiste actualmente	0.0%	0.0%	0.0%
	No asiste pero asistió alguna vez	55.2%	65.4%	37.8%
	Nunca asistió	44.8%	34.6%	62.2%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
Total	Asiste actualmente	11.5%	10.7%	13.0%
	No asiste pero asistió alguna vez	57.7%	65.1%	44.8%
	Nunca asistió	30.8%	24.2%	42.2%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%

La Tabla No. 4 muestra, que en términos porcentuales en total, el 57.3% de las personas con discapacidad, no asiste pero asistió alguna vez a la escuela; que un 11.5% de la población asiste actualmente a la escuela a diferentes niveles educativos y el 30.8% nunca asistió.

Tabla No. 5

Distribución de la población con discapacidad que no estudia según sexo, y razón por la que no estudia

Razón por la que no estudia	Total		
	Total	Hombre	Mujer
Necesita trabajar	21.6%	29.1%	15.1%
Causas del hogar	5.6%	3.5%	7.5%
Muy caro	2.9%	2.4%	3.4%
Enfermedad	2.2%	2.6%	1.8%
Discapacidad	16.2%	19.5%	13.2%
Padre y/o madre no quieren	1.9%	1.4%	2.4%
Por la edad	33.8%	26.9%	39.9%
Finalizó sus estudios	2.6%	2.5%	2.7%
No hay escuela cercana	1.1%	1.1%	1.1%
No le interesa	6.5%	9.5%	3.8%
Repite mucho	0.5%	0.2%	0.8%
Quehaceres domésticos	2.8%	0.1%	5.2%
Centro de enseñanza inhabilitado	0.2%	0.0%	0.4%
No hay escuela para adultos	1.5%	1.3%	1.7%
Otra	0.6%	0.0%	1.2%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

La Tabla No. 5, clasifica las diferentes causas por las cuales ya no asistieron a la escuela y refleja que el mayor porcentaje de personas con discapacidad que no estudian es por motivos de sobriedad, lo cual refleja que no tuvieron la oportunidad de ir a la escuela, seguido de la necesidad de un trabajo y luego por razones de discapacidad.

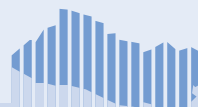
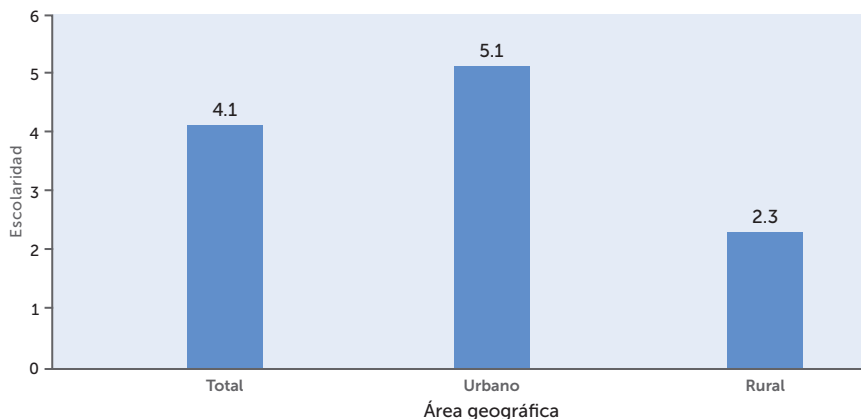


Gráfico No. 9

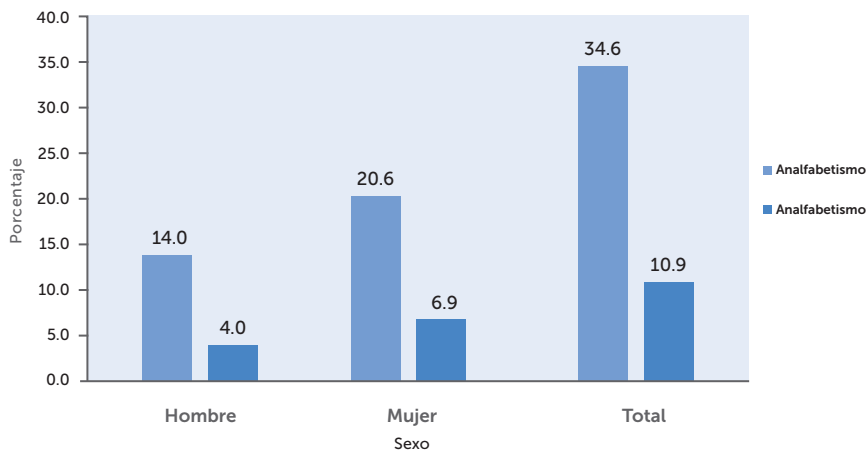
Escolaridad promedio de las personas con discapacidad



La población con discapacidad se caracteriza por un bajo nivel de escolaridad, y la encuesta arroja resultados que reflejan que el grado máximo de escolaridad de personas con discapacidad como promedio, llega al cuarto grado; no obstante a nivel del área urbana, alcanza un quinto grado, seguido de un segundo grado para el área rural.

Gráfico No. 10

Analphabetismo de las personas con discapacidad, por sexo, respecto al promedio nacional



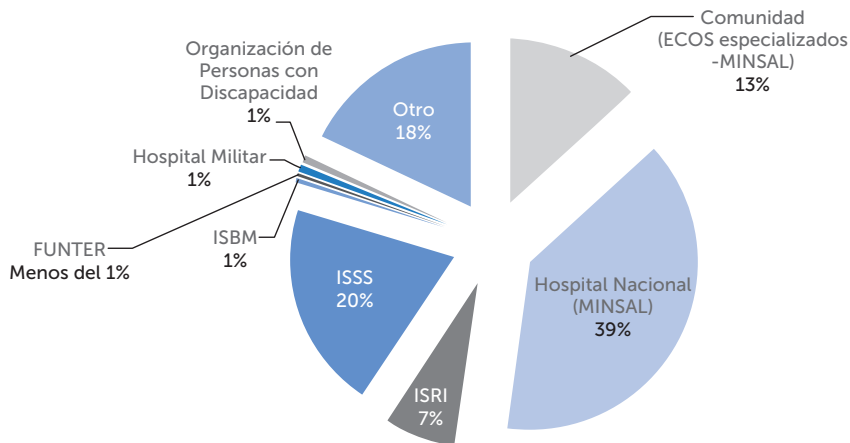
En el gráfico No. 10, se reflejan datos comparativos del porcentaje de analfabetismo, a nivel nacional de toda la población, el cual alcanza el 10.9%. Para las personas con discapacidad dicha tasa es mucho más alta siendo el 34.6%, y las mujeres son las que ostentan la tasa más alta del 20.6% con respecto a los hombres que tienen el 14.0%.

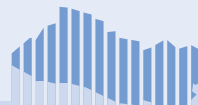
INDICADOR DE ACCESO A LA SALUD, HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN

Gráfico No. 11

Centros de atención a los cuales asiste para recibir atención en salud, habilitación y rehabilitación

Personas con discapacidad, según los lugares a los que acudieron para obtener servicios de salud, habilitación y rehabilitación





De las personas con discapacidad que hacen uso de los servicios de salud, habilitación y rehabilitación, el 13% acuden a los ECOS de la Comunidad y Especializados, el 39% al sistema hospitalario nacional; un 20% acuden al ISSS*; en cuanto a la asistencia por parte de organizaciones de Personas con Discapacidad y otras instituciones el resultado es del 1% o cercano a ese valor. La atención que se reporta en otras instituciones es del 18%.

INDICADOR DE EMPLEO

Tabla No. 6

Personas con discapacidad ocupadas, de 16 años y más por sexo, y por categoría ocupacional

Nivel	Total	Hombre	Mujer
Empleador(a) o patrono(a)	3,004	2,606	398
Cuenta propia con local	14,274	6,429	7,845
Cuenta propia sin local	45,659	25,516	20,143
Familiar no remunerado	6,902	2,707	4,195
Asalariado permanente	29,766	20,362	9,404
Asalariado temporal	15,335	12,001	3,334
Servicio doméstico	6,249	312	5,937
Total	121,189	69,933	51,256

En la Tabla No. 6 refleja datos sobre el número de personas arriba de 16 años que cuentan con un trabajo, siendo relevante destacar que la mayoría de las personas realiza un trabajo por cuenta propia, en el sector informal y cómo las mujeres tienen menor oportunidad de empleo y destaca el rol que desempeñan de familiar no remunerado así como en el servicio doméstico.

* En calidad de cotizantes y beneficiarios.

INDICADORES DE ACCESIBILIDAD

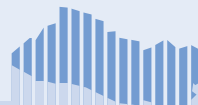
Tabla No. 7

Percepción de la accesibilidad a la salud, educación y empleo

Lugar	Tiene dificultad para hacer uso de los servicios	Total		
		Total	Hombre	Mujer
Establecimiento de salud	Sí	62.7%	61.9%	63.2%
	No	37.3%	38.1%	36.8%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
Institución educativa	Sí	38.9%	40.0%	37.6%
	No	61.1%	60.0%	62.5%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
Negocio, organismo o empresa donde trabaja	Sí	20.6%	22.5%	17.8%
	No	79.4%	77.5%	82.2%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%

En la Tabla No. 7, se muestran los resultados que fueron consultados sobre la percepción que tienen las personas con discapacidad en cuanto la accesibilidad arquitectónica, que tienen que ver con la existencia de rampas, barandas, servicios sanitarios para personas con discapacidad, etc, a fin de medir el grado de dificultad que tenían para acceder a los diferentes servicios en general, públicos o privados a los que asisten para recibir servicios de salud, educación y lugar de trabajo. Las barreras en el entorno, miden el nivel de participación de las personas en el acceso a sus derechos.

El mayor porcentaje de personas con discapacidad, equivalente al 62.7% reflejan que tienen dificultades para acceder a los servicios de salud, siendo el 37.3% que no refiere tener dificultades para el acceso a los servicios de salud.



En educación se cuenta que el 61.1% no tiene dificultades para acceder a los servicios de educación, de cara al 38.9% que refiere si tener dificultades.

Con respecto al acceso para servicios de negocios, organismos o empresas donde trabajan, la población con discapacidad refiere en un 79.4% no tener dificultades y el 20.6% refiere tener dificultades para su acceso.

Tabla No. 8

Distribución de la población con discapacidad por área y sexo, según medio de comunicación y si tiene dificultad para utilizarlo

Medio de comunicación	Tiene dificultad	Total		
		Total	Hombre	Mujer
Radio	Sí	25.7%	27.6%	24.2%
	No	74.3%	72.5%	75.8%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
Televisión	Sí	31.3%	34.1%	28.9%
	No	68.7%	65.9%	71.1%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
Periódicos o revistas	Sí	34.3%	34.4%	34.3%
	No	65.7%	65.7%	65.7%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
Afiches, paneles y letreros	Sí	32.0%	31.9%	32.0%
	No	68.0%	68.1%	68.0%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%
Internet	Sí	24.4%	23.2%	25.4%
	No	75.6%	76.8%	74.7%
	Total	100.0%	100.0%	100.0%

Se puede identificar por tipo de medio de comunicación el nivel de acceso que tienen las personas con discapacidad para obtener información de su entorno.

El 74% de la población con discapacidad, refiere no tener dificultades de acceso para el radio, en contraste con el 25.7% que refiere que sí.

El 68.7% de la población con discapacidad, refiere no tener dificultades para el acceso al uso de la televisión, en contraste con el 31.3% que refiere que sí.

El 65.7% de la población con discapacidad, refiere no tener dificultades para el acceso a periódicos y revistas, de cara al 34.3% de la población que refiere tener dificultad.